




Картотека игр

*Речевые игры
с детьми*


*по дороге в детский
сад*

Подготовила:
учитель – логопед
МКДОУ «Большемуртинский
детский сад №1»
Шалапина Светлана
Игоревна






Многие занятые родители считают, что у них совсем нет времени заниматься с ребенком. На самом деле у вас оно есть. В словесные или речевые игры можно играть по дороге в детский сад, во время прогулки, во время приготовления ужина, поездки на машине. Для этого не требуется никакого оборудования или пособий. Нужен только богатый родительский опыт, изобретательность и готовность с пользой провести время вместе со своим ребенком.



Развитие речи тесно связано с общим развитием мышления ребенка, с уровнем его знаний об окружающем мире.

Речевые игры развивают мышление, гибкость ума, внимание, память, воображение, языковое чутье, знакомят со свойствами предметов, окружающим миром. Кроме того, играя, взрослый и ребенок учатся общению и устанавливают доверительные отношения.



Уважаемые родители, превратите дорогу в детский сад в игру познавательную, развивающую, интересную как для Вас, так и для вашего ребенка. Игру, которая поможет пробудить его речь и мысли.



1. Игра «Доскажи словечко»

Взрослый начинаете фразу, а ребенок заканчивает ее. Например:

- Солнце утром восходит, а вечером (заходит)
- Воробей чирикает, а ворона (каркает)
- У зайчихи зайчонок, а у лисицы (лисёнок)
- Воробей летает, а кошка... (бегает, прыгает) т. п. ;
- Медведь осенью засыпает, а весной...
- Пешеходы на зелёный свет идут, а на красный (стоят)
- Мокрое бельё развешивают, а сухое... т. п.

2. Игра «Угощаю»

«Давай с тобой вспомним самые вкусные слова и угостим друг друга». Ребенок называет «вкусное» слово и «кладет» вам на ладошку, затем вы ему, и так до тех пор, пока все не «съедите». Можно поиграть в «кислые», «соленые», «сладкие», «горькие» слова.



3. Игра «Самый внимательный»

«Давай проверим, кто из нас самый внимательный. Будем называть предметы, мимо которых мы проходим; а еще обязательно расскажем, какие они. Вот забор – он красный. А ещё я заметила собаку, – она серая и маленькая. А ты что заметил?» Ребенок и взрослый могут называть увиденные объекты по очереди.

4. Игра «Волшебные очки».

«Представь, что у нас с тобой есть волшебные очки. Когда их надеваешь, то все становится синим (красным, зелёным и т. п.). Посмотри вокруг в волшебные очки, какого цвета все стало, скажи: голубые сапоги, голубой мяч, голубой дом, голубой забор и т. п.»



5. Игра «Отгадай, кто это?»

Взрослый произносит слова, а ребёнок отгадывает, к какому животному они относятся:



- Крадётся, царапается, мяукает?
- Прыгает, грызёт, прячется? (заяц)
- Бодается, мычит, пасётся?
- Шипит, извивается, ползает?

Если Ваш ребёнок легко справился, попробуйте поиграть наоборот. Пусть теперь он говорит, что умеет делать животное, а вы попробуйте отгадать, кто это.

6. Игра «Исправь мою ошибку»

Взрослый говорит предложение, а ребёнок исправляет его и говорит правильно. Например, «Кустик спрятался за ёжика», «Лужа перепрыгнула через меня», «Конура залезла в собаку», «Стул залез под щенок».





7. Игра «Отгадай предмет по его частям».

- Корень, стебель, листья, лепестки.
- Носик, крышка, ручка, донышко.
- Четыре ножки, спинка, сиденье.



8. Игра «Уменьшаем и увеличиваем»




Займитесь с ребенком превращениями.
Скажите: «Я буду называть кого-нибудь или что-нибудь, а ты сделай его маленьким».

Например, гриб – грибок, стул – стульчик, лист – листочек.

Следите за тем, чтобы ребенок вместо правильного ответа не называл детенышей животных: не заяц – зайчонок, а заяц – зайчик; не корова – теленок, а корова – коровка.

Тоже самое можно делать и в обратном направлении. Взрослый называет «уменьшенное» слово, а ребенок дает его обратный вариант.






9. Игра «Что будет, если...»

Это игра построена на вопросах и ответах. «Что будет, если в ванну с водой упадет бумага, камень, жук». «Что будет, если летом пойдет снег?»

Вопросы могут быть как житейские, так и «фантазийные», например: «Что будет, если ты окажешься в шоколадной стране?»



10. Игра «Что на что похоже»

(развитие связной монологической речи, развитие творческих способностей ребенка)

Ребенку предлагается подобрать похожие слова (сравнения) :




Белый снег похож на (что) Синий лед похож на...

Густой туман похож на...

Чистый дождь похож на...

Блестящая на солнце паутина похожа на...

День похож на...



11. Игра «Веселый счет»

(согласование числительного с существительным и прилагательным).

Вокруг много одинаковых предметов. Какие ты можешь назвать? (дома, деревья, листья, лужи, сугробы, столбы, окна.) Давай их посчитаем. Один кирпичный дом, два кирпичных дома, три кирпичных дома, четыре кирпичных дома, пять кирпичных домов и т. д. (Каждый день можно подобрать разные определения к одному слову. Например: кирпичный дом, высокий дом, красивый дом, многоэтажный дом, знакомый дом)

12. Игра «Подружи слова»

(образование сложных слов)

листья падают – листопад, снег падает – снегопад, вода падает – водопад, сам летает – самолет, пыль сосет – пылесос...

